

**PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SMPN 1
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh:
Sri Mariawati
Q.100.150.059

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. BambangSumardjoko

Dosen Program Magister ManajemenPendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sri Mariawati

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Sri Mariawati
NIM	: Q.100.150.059
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMPN 1 Pulokulon kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta,

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi,M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sri Mariawati

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

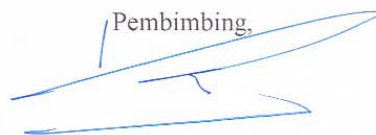
Nama	: Sri Mariawati
NIM	: Q.100.150.059
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMPN 1 Pulokulon kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta,

Pembimbing,



Dr. Sumardi,M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DI SMPN 1 PULOKULON KABUPATEN
GROBOGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI MARIAWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 Februari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

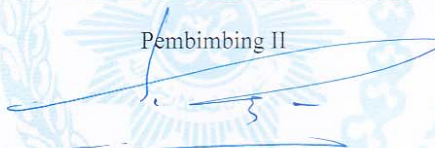
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

Penguji



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 4 Februari 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Mariawati
NIM : Q.100.150.059
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMPN
1 Pulokulon kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Sri Mariawati

MOTTO

- ❖ Belajar dari masa lalu, hidup untuk masa kini, dan berharap untuk masa yang akan datang. (Albert Eistein)
- ❖ Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih. (Lao Tse)
- ❖ Jika orang berpegang pada keyakinan, maka hilanglah kesangsian. Tetapi, jika orang sudah mulai berpegang pada kesangsian, maka hilanglah keyakinan.
(Sir Francis Bacon)

PERSEMBAHAN

Untuk keluargaku (Yuni Intoyo, Yonathan Permata Efrata, Yossepha Glory
Novianda) tercinta yang selalu mendukungku.

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMPN 1 Pulokulon kabupaten Grobogan" ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terelesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Sumardi. M.Si, pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala sekolah dan Segenap Guru dan Karyawan SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, Januari 2017

Penulis,

Sri Mariawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penelitian.	6
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	17
1. Pengelolaan	17
2. Bimbingan Konseling	21

BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data.....	36
G. Tehnik Analisa Data.....	37
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 38
A. Profile Tempat Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	67
 BAB V. PENUTUP.....	 89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 1. Alokasi Waktu	32
Tabel 2. Struktur Kurikulum SMPN 1 Pulokulon.....	43
Tabel 3. Profile Jadwal Pelajaran.....	48
Tabel 4. Pengaturan Beban Belajar Siswa	50
Tabel 5. Ketuntasan Belajar Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Lokasi Penelitian.....	32
Gambar II : Analisis Data.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Hal
1	Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 1 Pulokulon	97
2	Transkrip Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMPN 1 Pulokulon	98
3	Transkrip Wawancara dengan Guru BK SMPN 1 Pulokulon	100
4	Instrumen Observasi Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	103
5	Instrumen Angket Perencanaan Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	104
6	Instrumen Angket Pelaksanaan Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	107
7	Instrumen Angket Evaluasi Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	109
8	Program Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	111
9	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling di SMPN 1 Pulokulon	171

ABSTRAK

Sri Mariawati. Q.100.1500.59. Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan. Tesis program studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Perencanaan Pengelolaan layanan bimbingan dan konseling di SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan, yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Layanan.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode Kualitatif dengan pendekatan partisipatoris dan analisis wacana dari berbagai narasumber yang meliputi Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah, dan Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap-tahap kegiatan program layanan bimbingan konseling di SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan adalah: 1) tahap perencanaan 2) tahap pelaksanaan program 3) tahap penilaian 4) tahap analisis hasil 5) tahap tindak lanjut. Jenis Layanannya adalah layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan pembelajaran, layanan konseling, layanan bimbingan kelompok dan konferensi kasus. Dalam memberikan bimbingan langkah-langkah pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling adalah 1) analisis permasalahan, 2) sintesis, 3) diagnosis, 4) prognosi, 5) Konseling atau *treatment*, 6) *Follow-up* atau tindak lanjut. Evaluasi Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan tanggungjawab kepala sekolah yang dibantu oleh pembimbing khusus dan personil sekolah lainnya, Pengelolaan layanan bimbingan dan konseling di SMPN 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan sudah dilakukan sebagaimana mestinya yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada setiap akhir tahun pelajaran merupakan tolok ukur keberhasilan layanan.

kata kunci: bimbingan dan konseling, Pengelolaan.

ABSTRAK

Sri Mariawati. Q.100.150.059. Pengelolaan layanan bimbingan konseling di SMP N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan. Thesis Graduate Program Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2017.

This study aims to identify and describe the management strategy of guidance and counseling services in Junior High School 1 Pulokulon regency Grobogan, which includes Planning, Implementation and Evaluation Service.

The research method used is qualitative method with the participatory approach and analysis of data from various sources which include the principal, vice principal, teacher guidance and counseling.

The results showed that levels of program activities counseling services in *Junior High School 1 Pulokulon regency Grobogan* are: 1) the planning stage 2) the implementation of the program 3) the evaluation 4) the results of the analysis 5) the level of follow-up. The service type is a service orientation, information services, placement services and distribution, service learning, counseling, group counseling services and case conferences. In providing guidance measures implementation guidance and counseling services are 1) the analysis of the problem, 2) synthesis, 3) diagnosis, 4) prognosis, 5) counseling or treatment, 6) Follow-up. Evaluation of guidance and counseling services in Junior High School 1 Pulokulon regency Grobogan responsibility of heads of schools assisted by the supervisor of special and school personnel other, management guidance and counseling services in SMPN 1 Pulokulon Grobogan been done properly starting from the planning, implementation, and evaluation at each end of the school year is a measure of the success of the service.

keywords: *guidance and counseling, Management.*